## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Контактная коррекция зрения»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Кафедра: глазных болезней

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании компетенций –УК-1, УК-3, УК-4, , ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Контактная коррекция зрения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (индекс Б.1.УОО.Э.1.1) Блока Б1 ООП ВО

# 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

	Код		Наименова			
№	компетенции		ние	Vол и панманованна инпикатора постижения		
п/п			компетенци	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
11/11	Профст		И	компетенции		
	ФГОС	андарт				
1.	УК-1	-	Способен	ИД-1 ук-1.1 Знает методологию системного подхода		
			критически	при анализе достижений в области медицины и		
			и системно	фармации.		
			анализиров	ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> . Умеет критически и системно		
			ать	анализировать достижения в области медицины и		
			достижения	фармации.		
			в области	ИД- <sub>3УК-1.3</sub> . Умеет определять возможности и		
			медицины	способы применения достижений в области		
			И	медицины и фармации в профессиональном		
			фармации,	контексте.		
			определять	ИД-4УК-1.4. Владеет методами и приёмами		
			возможност	системного анализа достижений в области		
			И И	медицины и фармации для их применения в		
			способы их	профессиональном контексте.		
			применени			
			ЯВ			
			профессион			
			альном			
			контексте			
2.	УК-3	-	Способен	ИД-1 <sub>УК-3.1.</sub> Знает принципы организации процесса		
			руководить	оказания медицинской помощи и методы руководства		
			работой	работой команды врачей, младшего и среднего		
			команды	медицинского персонала.		
			врачей,	ИД-2 <sub>УК-3.2</sub> . Умеет организовывать процесс оказания		
			среднего и	медицинской помощи, руководить и контролировать		
			младшего	работу команды врачей, младшего и среднего		
			медицинск	медицинского персонала.		
			ОГО	ИД-3 ук-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад		

				V
			персонала,	каждого члена команды в результат коллективной
			организовы	деятельности.
			вать	ИД-4 ук-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет
			процесс	разрешать конфликты внутри команды.
			оказания	
			медицинск	
			ой помощи	
			населению	
3.	УК-4	-	Способен	ИД-1 <sub>УК-4.1.</sub> Знает основы социопсихологии и умеет
			выстраиват	выстраивать свое поведение в соответствии с учётом
			Ь	норм социокультурного взаимодействия.
			взаимодейс	ИД-2 <sub>УК-4.2</sub> . Умеет поддерживать профессиональные
			твие в	отношения с представителями различных этносов,
			рамках	религий и культур.
			своей	ИД-3 <sub>УК-4.3.</sub> Владеет приёмами профессионального
			профессион	взаимодействия с учётом социокультурных
			альной	особенностей коллег и пациентов.
			деятельнос	occommended in indigitation.
			ти	
4.	ПК- 1	A/01.8	Проведение	ИД-1 пк 1.1. Знает порядок сбора жалоб, анамнеза
7.	1111 1	A/01.0	обследован	пациентов (их законных представителей) с
				` '
			В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	аномалиями рефракции, требующими коррекции
			пациентов	ИД-2 $_{\rm IIK~1.2}$ . Умеет интерпретировать и
			в целях	анализировать информацию, полученную от
			выявления	пациентов (их законных представителей) с
			заболевани	аномалиями рефракции, требующими коррекции
			й и/или	ИД -3 пк 1.3 Владеет методами осмотра и
			состояний	обследования взрослых и детей с аномалиями
			глаза, его	рефракции, требующими коррекции с учетом
			придаточно	возрастных анатомо-функциональных
			го аппарата	особенностей в соответствии с действующими
			и орбиты,	порядками оказания медицинской помощи,
			установлен	клиническими рекомендациями (протоколами
			ия диагноза	лечения) по вопросам оказания медицинской
				помощи, с учетом стандартов медицинской
				помощи.
				ИД-4 <sub>ПК 1.4</sub> Умеет интерпретировать и
				анализировать результаты осмотра и обследования
				пациентов с аномалиями рефракции, требующими
				коррекции
				ИД-5 <sub>ПК 1.5</sub> Умеет обосновывать и планировать
				объем инструментального обследования пациентов
				с аномалиями рефракции, требующими коррекции
				в соответствии с действующими порядками
				оказания медицинской помощи, клиническими
				рекомендациями (протоколами лечения) по
				вопросам оказания медицинской помощи, с учетом
				стандартов медицинской помощи
				1 -
				ИД-6 <sub>ПК 1.6-</sub> Умеет интерпретировать и
				анализировать результаты инструментального
				обследования пациентов с аномалиями рефракции,
				требующими коррекции

5.	ПК-2	A/02.8	Назначение лечения пациентам	ИД-7 <sub>ПК 1.7-</sub> Умеет выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аномалиями рефракции ИД-8 <sub>ПК 1.8-</sub> Умеет устанавливать предварительный и окончательный клинический диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ИД-9 <sub>ПК 1.9-</sub> Умеет применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций ИД-10 <sub>ПК 1.10-</sub> Умеет выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аномалиями рефракции С учетом диагноза, возраста и клинической картины в
			с заболевани ями и/или	соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по
			состояниям и глаза, его	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			придаточно го аппарата	ИД-2 <sub>ПК 2.2</sub> Знает порядок и умеет назначать лекарственные препараты, средства оптической
			и орбиты, контроль	коррекции аномалий рефракции в соответствии с действующим порядком оказания медицинской
			его эффективн	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания
			ости и безопаснос	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			ти	ИД-3 <sub>ПК 2.3</sub> Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных
				препаратов, средств оптической коррекции рефракции пациентам с аномалиями рефракции
				ИД-4 <sub>ПК 2.4</sub> Умеет определять показания и противопоказания для контактной коррекции
				аномалий рефракции
				ИД-5 <sub>ПК 2.5</sub> Умеет выполнять подбор средств контактной коррекции зрения пациентам с
				аномалиями рефракции ИД-6 <sub>ПК 2.6</sub> Знает порядок и умеет
				профилактировать или лечить осложнения,
				возникшие в результате диагностических или
				лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, средств оптической

	1	T	1	1
				коррекции рефракции пациентам
				ИД-7 <sub>ПК 279</sub> Умеет проводить мониторинг
				заболевания и/или состояния, корректировать план
				лечения в зависимости от особенностей течения
6.	ПК-5	A/05.8	Проведение	ИД-1 пк-5.1 Умеет проводить медицинские осмотры с
			и контроль	учетом возраста, состояния здоровья, профессии в
			эффективн	соответствии с действующими нормативными
			ости	правовыми актами и иными документами
			мероприяти	ИД-2 <sub>ПК-5.2</sub> Умеет проводить санитарно-
			й по	просветительную работу по формированию
			профилакти	здорового образа жизни, профилактике аномалий
			ке и	рефракции
			формирова	ИД-3 <sub>ПК-5.3</sub> Умеет проводить диспансеризацию
			нию	населения с целью раннего выявления аномалий
			здорового	рефракции, профилактике их прогрессирования,
			образа	своевременного назначения средств оптической
			жизни,	коррекции
			санитарно-	ИД-4 <sub>ПК-5.4</sub> Умеет проводить диспансерное
			гигиеничес	наблюдение пациентов, использующими средства
			кому	контактной коррекции зрения
			просвещен	
			ию	
			населения	
7.	ПК-6	A/06.8	Проведение	ИД-1 ПК-6.1- Умеет составлять план работы и отчет о
			анализа	своей работе
			медико-	ИД-2 <sub>ПК-6.2-</sub> Умеет заполнять медицинскую
			статистичес	документацию, в том числе в электронном виде
			кой	ИД-3 пк-6.3- Умеет проводить анализ медико-
			информаци	статистических показателей заболеваемости,
			и, ведение	инвалидности для оценки здоровья
			медицинск	прикрепленного населения
			ой	ИД-4 ПК-6.4- Умеет использовать медицинские
			документац	информационные системы и информационно-
			ии,	телекоммуникационную сеть «Интернет» в
			организаци	профессиональных целях
			Я	
			деятельнос	
			ти	
			находящего	
			ся в	
			распоряжен	
			ИИ	
			медицинск	
			ого	
			персонала	
	<u> </u>	l		

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** Общая трудоемкость дисциплины составляет \_2 зач. единиц (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудо	емкость	Трудоемко	сть (АЧ)
	объем в	объем в		
	зачетных	академическ	1	2
	единицах	их часах		

	(3E)	(AY)		
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	ı	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	ı	ı
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	ı	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация				
Зачет /экзамен				зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

$N_{\underline{0}}$	Код	Наименование раздела
$\Pi/\Pi$	компетенции	дисциплины
1.	УК-1, УК-3,	Раздел 1. Коррекция аномалий рефракции мягкими
	УК-4, ПК-1,	контактными линзами
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Раздел 2. Ортокератологическое лечение